

In een ingezonden brief in de Volkskrant van zaterdag 29 december stelt hoogleraar Jan Derksen dat studenten tegenwoordig meer aandacht hebben voor hun telefoon en lunchpakketje dan voor de docent. Echter, niet alleen de studenten zijn veranderd. Door het rendementsdenken slagen universiteiten er steeds minder in aanspraak te maken op de intrinsieke motivatie van de student.

Een klein deel van de studenten komt onvoldoende gemotiveerd van de middelbare school. Enerzijds door een weinig gemotiveerde studiekeuze, en de grote afleiding in het studentenleven. Anderzijds omdat passie voor de studie en het vakgebied zich bij de student nog moet ontwikkelen. Aanwezigheidsplicht dwingt studenten de collegebanken in, met als resultaat meer aandacht voor de telefoon dan voor de collegestof. De oplossing van Derksen, studenten voor hun colleges doorverwijzen naar internet, verandert daar niets aan.

Van het kabinet moeten studierendementen steeds verder omhoog. Studenten worden daarom de laatste jaren geconfronteerd met een flinke toename aan regeltjes. Hierdoor lijkt de academie steeds meer op een tweede middelbare school. Studeer je graag op jezelf of begrijp je de stof al? Jammer, aanwezigheid is verplicht. Ontwikkel je je graag naast je studie? Dat mag, maar alleen als je voldoet aan de rendementseisen, anders dien je de universiteit weer via de achterdeur te verlaten. Wellicht is de volgende stap een portie strafwerk als je de opdrachten niet gemaakt hebt.

Als je beter gemotiveerde studenten wil, leg de focus dan op de intrinsieke motivatie van studenten in plaats van de extrinsieke motivatie. Universiteiten moeten studenten kansen bieden om zich optimaal te kunnen ontwikkelen, waarbij studenten deze kansen zelf kunnen aangrijpen. De student moet vanwege interesse of gedrevenheid zelfstandig plaatsnemen in de collegebanken. Online hoorcolleges aanbieden is een prima aanvulling op het onderwijs, maar deze mogen niet ten koste gaan van interactieve colleges gegeven in een stimulerende omgeving. Zorg dat studenten begeleid door inspirerende docenten en in kleine groepen passie voor hun vakgebied vinden. Persoonlijke aandacht en contact tussen docent en studenten is veel nuttiger voor studenten, dan maatregelen opgelegd vanuit rendementsfetisjisme.

De universiteit moet een plek zijn waar een klimaat heerst van kennis delen, interesses najagen, de lat steeds een stukje hoger leggen. Een academisch klimaat, waarin de student de aandacht ten volle bij de studie wil leggen. Persoonlijk contact en goede docenten zijn hierbij van cruciaal belang. Ook bij deze generatie.

Nienke Aangenendt

Fractievoorzitter AKKURAAT